



Oficina Internacional del Trabajo

INFORME TÉCNICO

Programa Regional para la Promoción del Diálogo y la Cohesión Social en América Latina

PROGRAMA FORMADOR DE FORMADORES PARA DIRIGENTES Y ASESORES SINDICALES

CONFEDERACIÓN GENERAL DEL TRABAJO DE LA REPÚBLICA ARGENTINA

LUGAR: Ciudad de Buenos Aires. Fundación UOCRA. Azopardo 954

FECHAS:

EXPOSITORES:

Formadores:

Especialista en Oratoria y Expresión Corporal: Alexandra Pagiatis – EMTD

Especialista en Herramientas Pedagógicas: Silvia Sarazola – CINTERFOR OIT Montevideo

Especialista en Tercerización y Cadenas de Valor: Jorge Arroyo – OIT Oficina de Buenos Aires

Especialista en Juventud y Políticas de Empleo Juvenil: Guillermo Dema – OIT Lima

Especialista en Género e Igualdad de Oportunidades: Noé Ruiz – EMTD

Especialista en Políticas Públicas: Marita González EMTD

Coordinadores de Formación

Marita González – Antonio Jara

1. INTRODUCCIÓN

Antecedentes

La Primera Fase del Proyecto de Cooperación Regional para la Promoción del Diálogo y la Cohesión Social en América Latina entre la OIT y la CGT ha sido muy fructífera para la formación de dirigentes y asesores sindicales, y ha promovido la formación en materia de diálogo y negociación colectiva en provincias del interior del país.

En dicha fase realizada durante el 2010, se pueden registrar los siguientes productos y resultados del Programa:

- 41 Formadores capacitados en materia de Diálogo y Cohesión Social en América Latina.
- 1 Taller de Formador de Formadores de 48 horas cátedra en seis sesiones intensivas de capacitación.





Programa Regional para la Promoción del
Diálogo y la Cohesión Social
en América Latina



Oficina Internacional del Trabajo

- 6 Talleres en el Interior del País con participación de los Formadores nuevos seleccionados por sus capacidades técnicas y pedagógicas:
 - Formosa 19 y 20 de octubre de 2010
 - Río Gallegos (Provincia de Santa Cruz) 25 y 26 de Octubre de 2010
 - San Juan 12 y 13 de Octubre de 2010.
 - Tucumán 12 y 13 de Octubre de 2010
 - San Nicolás de los Arroyos 25 y 26 de Octubre de 2010
 - Zona Norte del Gran Buenos Aires (Acasuso) 7 de diciembre de 2010.
- 353 Delegados/as y Trabajadores/as formados en Diálogo Social y Negociación Colectiva en las provincias de Formosa, Santa Cruz, San Juan, Tucumán, y las localidades de San Nicolás de los Arroyos y Acasuso, Provincia de Buenos Aires.
- ✓ Considerando que los Formadores capacitados han observado determinados en el proceso de sesión de evaluación realizada por la OIT y en el taller de reflexiones finales realizado por Equipo Multidisciplinario de Trabajo Decente de CGT, los siguientes déficit de conocimientos y herramientas pedagógicas:
 - Herramientas Pedagógicas
 - Oratoria y Expresión Corporal
 - Elementos de Políticas Públicas
 - Problemática de Juventud y Empleo Juvenil
 - Tercerización, Subcontratación y Cadenas de Valor
 - Transversalidad de Género
- ✓ Considerando las metas cumplidas por parte del Programa de Formador de Formadores y en los talleres en el interior del país, el Equipo Multidisciplinario de Trabajo Decente de la Confederación General del Trabajo solicita al Programa de Diálogo y Cohesión Social el siguiente Programa de Cooperación para el 2011.

2. Segundo Curso de Formador de Formadores

El Programa está destinado a los formadores que hayan efectuado el Primer Curso de Formadores, en forma prioritaria. También está abierto a aquellos dirigentes, asesores, técnicos sindicales del EMTD

Objetivo General





Programa Regional para la Promoción del
Diálogo y la Cohesión Social
en América Latina



Oficina Internacional del Trabajo

- ✓ Fortalecer en conocimientos pedagógicos, expresión oral, corporal y elementos de Políticas Públicas, Juventud, Género y Nuevas formas de organización de la producción y su impacto en para los/as trabajadores/as: Subcontratación, Cadena de Valor, Tercerización.

Objetivos Específicos

- ✓ Programa de Formación de Formadores de 36 horas cátedra destinado a los 41 formadores capacitados durante el 2010, así como dirigentes, asesores y técnicos del EMTD.
- ✓ Tres talleres provinciales de Diálogo Social y Negociación Colectiva en las siguientes provincias:
 1. Salta
 2. Mendoza
 3. La Pampa

3. PROGRAMA

Programa Segundo Formador de Formadores en Diálogo y Cohesión Social (II Parte)		
MARTES, 3 DE MAYO		
14 a 15:30 horas	Módulo 1 Oratoria y Expresión Corporal 1.- el arte de hablar bien en público, 2.- lenguaje corporal; Eje nº 1: los 10 tipos “para hablar en público”. Tipos de escenarios. Mensaje persuasivo.	Alexandra Pagiatis
15:30 a 15:50 horas	Pausa – Café	
15:50 a 18:00 horas	Eje nº 2: aspecto personal. Gestualidad facial; ademanes; cuerpo; Apariencia física, vestuario y accesorios. Técnicas de relajación. Expresión corporal. Ejercicios Prácticos en Grupo	
MARTES, 10 DE MAYO		
14 a 15:30 horas	Módulo 1 Oratoria y Expresión Corporal 3.- discurso 4.- aspectos psicológicos de la comunicación oral. Eje nº 3: fórmulas para iniciar un discurso. Organizar y estructurar el mensaje. Muletillas. Primeras y últimas palabras en un discurso. Gestualidad facial; ademanes; corporal. Ejercicios de relajación facial y para la voz. Improvisación.	Alexandra Pagiatis
15:30 a 15:50 horas	Pausa – Café	
15:50 a 18:00 horas	Eje nº 4: 12 recursos para alcanzar serenidad. Ayudas visuales adecuadas. El tiempo. Espontaneidad y sentido del humor. Coherencia. Transformar el mensaje. Ejercicios Prácticos	
MARTES, 17 DE MAYO		





9 a 11:00 horas	Módulo 2 Herramientas Pedagógicas 1) las características del público destinatario, describiendo la importancia de este conocimiento para planificar la formación; 1) El público destinatario a) Perfil objetivo b) Perfil subjetivo (expectativas, intereses, conocimientos previos)	Silvia Sarazola
10:45 horas	Pausa - Café	
11:10 a 13:00 horas	2) las tendencias principales de la formación de personas adultas, especialmente en el ámbito de la formación sindical; 2) Formación de formadores a) La formación de adultos b) Formación continua y aprendizaje permanente c) Formación sindical d) El rol del/la formador/a sindical	
MARTES, 24 DE MAYO		
9:00 a 11:00 horas	Módulo 2 Herramientas Pedagógicas 3) los criterios básicos para planificar la formación, en la formulación de objetivos, secuencia de contenidos, estrategias metodológicas y de evaluación; 3) Planificar la formación a) La definición de objetivos b) La secuencia de contenidos c) Estrategias metodológicas d) Estrategias de evaluación	Silvia Sarazola
11:00 a 11:20 horas	Pausa - Café	
11:20 a 13:00 horas	4) aspectos básicos de los métodos, técnicas y medios didácticos para facilitar el aprendizaje. 4) Facilitar el aprendizaje a) Métodos didácticos (expositivo, demostrativo, participativo) b) Técnicas didácticas (actividades individuales y grupales, etc.) Medios didácticos (materiales audiovisuales, pizarra, celular, etc.)	
MARTES, 31 DE MAYO		



Programa Regional para la Promoción del
Diálogo y la Cohesión Social
en América Latina



Oficina Internacional del Trabajo

9 a 11:00 horas	Módulo 3. Nuevas modalidades de Organización del Trabajo: Tercerización, Descentralización, Tercerización Causas y Objetivos de la Descentralización; la descentralización productiva;	Jorge Arroyo
11:00 a 11:15 horas	Pausa – Café	
11:15 a 13:00 horas	Instrumentos jurídicos del proceso de tercerización: a-subcontratación; intermediación, suministro de mano de obra. Ejercicios Prácticos	
MARTES 7 DE JUNIO		
9 a 11:00 horas	Módulo 3. Nuevas modalidades de Organización del Trabajo: Tercerización, Descentralización, Tercerización Las normas internacionales de OIT. Actividades en las que suele operar la subcontratación. Modalidades de las relaciones triangulares.	Jorge Arroyo
11:00 a 11:15 horas	Pausa – Café	
11:15 a 13:00 horas	La figura del empleador, Responsabilidad de los Contratistas. Desprotección de los trabajadores tercerizados y desafíos del movimiento sindical. Estrategias jurídicas y organización de los trabajadores tercerizados.	

MARTES, 14 DE JUNIO

9 a 11:00 horas	Módulo 4. Juventud El universo global de los jóvenes del Siglo XXI. Su vinculación intrageneracional y intergeneracional. La Situación General del Empleo. La Situación del Empleo Juvenil.	Guillermo Dema
11:00 a 11:15 horas	Pausa – Café	
11:15 a 13:00 horas	Los Factores Que influyen en El Empleo juvenil. Las Políticas de Empleo Juvenil: Estrategias Para La incorporación de Jóvenes de Los Sindicatos. Los sindicatos y los Jóvenes. El involucramiento Efectivo de los Jóvenes en El funcionamiento del sindicato.	

MARTES, 21 DE JUNIO

9 a 11:00 horas	Módulo 5. Género Las desigualdades de género en el ámbito laboral, social, económico y político. La Promoción de la Igualdad de Género.	Noé Ruiz
11:00 a 11:15 horas	Pausa – Café	



Programa Regional para la Promoción del
Diálogo y la Cohesión Social
en América Latina



Oficina Internacional del Trabajo

11:15 a 13:00 horas	La Cuestión de Género Desde La Óptica sindical. La Igualdad de Oportunidades en El Sindicato. Lo Público y Lo Privado En Un Enfoque de Género. Acción Positiva Para La Integración plena de Mujeres Jóvenes de Los Sindicatos	
MARTES, 5 DE JULIO		
9 a 11:00 horas	Módulo 3: Estado y Políticas Públicas El Estado como instancia política de la dominación social. Conceptualización y Vinculación: Estado, Regímenes Políticos y Gobierno. Gobierno y Administración, diferencias conceptuales y tradiciones. La burocracia estatal como unidad de análisis: escuelas y paradigmas alternativos. Enfoques administrativo-organizacionales. La relación política-administración. ¿Política vs. Administración? Racionalidad técnica y racionalidad política.	Marita González
11:00 a 11:20 horas	Pausa – Café	
11:45 a 13:00 horas	El análisis de las políticas públicas. La política pública como respuesta estatal a una cuestión socialmente problematizada incluida en la agenda pública. Actores e instituciones mediadoras entre Estado y sociedad. Interdependencias burocráticas y regímenes políticos. Los procesos de formulación e implementación de políticas públicas. Gestión Tradicional y Gestión Participativa de las Políticas Públicas.	
13:00 a 13:30 horas	Evaluación de los participantes al Programa de Formador de Formadores II	
13:30 a 14:00 horas	Clausura del Taller – Entrega de Certificados Marita González y Antonio Jara Coordinadores del EMTD	

4. Elaboración de los instrumentos Pedagógicos

El desarrollo de los instrumentos pedagógicos implementados estuvo a cargo de la Lic. Silvia Sarazola de CINTERFOR y se exponen a continuación, de acuerdo a las actividades realizadas:





Programa Regional para la Promoción del
Diálogo y la Cohesión Social
en América Latina



Oficina Internacional del Trabajo

MÓDULO DE HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS

ACTIVIDAD 1: PRESENTACIÓN



Técnica: Entrevista

1) NOMBRE:

 _____

2) ORGANIZACIÓN:

 _____

3) CARGO/FUNCIÓN:

 _____

4) FORMACIÓN PREVIA:

4.1) ¿Ha participado en actividades previas de formación de formadores? *Encerrar con un círculo la respuesta.*

SI

NO

4.2.) ¿Ha participado en actividades previas de formación sindical? *Encerrar con un círculo la respuesta.*



Programa Regional para la Promoción del
Diálogo y la Cohesión Social
en América Latina



Oficina Internacional del Trabajo

SI

NO

ACTIVIDAD 2: EXPECTATIVAS

Técnica: Consenso grupal

Individual

¿Cuáles son tus expectativas para este módulo sobre herramientas pedagógicas? Escribe en el siguiente cuadro:



Grupo de trabajo:

- 1) cada persona expone sus expectativas individuales sobre el módulo 2;
- 2) en grupo, acuerdan una síntesis de las expectativas del grupo.
- 3) Escriben la síntesis en el siguiente cuadro.



ACTIVIDAD 3: AUTOEVALUACIÓN INICIAL (individual)

Técnica: Completar formulario

Objetivos

La autoevaluación tiene como objetivos que usted:

- Defina cuáles son sus conocimientos iniciales y sus habilidades sobre los temas que serán abordados;



- Evalúe su aprendizaje en el transcurso del proceso de la capacitación y al finalizar el mismo, comparando sus conocimientos y habilidades al iniciar con los logrados.

¿Cómo completar el formulario?

Escala de puntuación

Utilice como referencia la siguiente escala, para evaluar sus conocimientos y experiencias en los temas planteados.

1	No conozco ni sé hacerlo. Nunca he leído sobre este tema ni trabajado en él.
2	Conozco el tema, pero no sé llevarlo a la práctica. Alguna vez leí o estudié el tema o participé en alguna experiencia.
3	Sé hacerlo en la práctica. Trabajo en el tema pero nunca he estudiado al respecto.
4	Conozco el tema y sé hacerlo. Estoy actualizado/a en el tema pero lo practico poco.
5	Conozco, sé hacerlo y lo practico. En forma permanente investigo, estudio y realizo experiencias.

Autoevaluación

¿Cómo autoevalúa sus conocimientos y sus habilidades en cada uno de estos temas? En cada tema, encierre con un círculo la puntuación correspondiente, según su percepción.

Temas	Escala				
	1	2	3	4	5
Caracterizar el público destinatario de la formación					
Explicar las tendencias de la formación de adultos					
Describir las características de la formación sindical					
Describir el rol del/la formador/a sindical					
Formular objetivos					
Organizar una secuencia de contenidos					
Definir estrategias metodológicas					
Definir estrategias de evaluación					
Asignar métodos didácticos a la formación					
Asignar medios didácticos en la formación					
Asignar técnicas didácticas en la formación					

ACTIVIDAD 4: AUTOEVALUACIÓN INICIAL (grupal)

Técnica: Análisis y reflexión sobre formularios

a) Promedio del grupo

En cada tema, calcular el promedio de puntajes de los/as integrantes del grupo.
Encerrar con un círculo el puntaje promedio correspondiente a cada tema.

Temas	Escala				
	1	2	3	4	5



Caracterizar el público destinatario de la formación					
Explicar las tendencias de la formación de adultos					
Describir las características de la formación sindical					
Describir el rol del/la formador/a sindical					
Formular objetivos					
Organizar una secuencia de contenidos					
Definir estrategias metodológicas					
Definir estrategias de evaluación					
Asignar métodos didácticos a la formación					
Asignar medios didácticos en la formación					
Asignar técnicas didácticas en la formación					

b) Análisis de la información

Una vez calculado el promedio de puntajes, responder las siguientes preguntas:

¿En qué temas se ubican las puntuaciones más bajas?

[Pencil icon] _____

¿En qué temas se ubican las puntuaciones más altas?

[Pencil icon] _____

c) Reflexión sobre los resultados

A partir del análisis de los resultados, ¿qué sugerencias harían al/la facilitador/a para tener en cuenta en el módulo de herramientas pedagógicas?

✓

✓

✓

ACTIVIDAD 5: FORMACION SINDICAL (grupal)

Técnica: Phillips 66

Temas:

Características de la formación sindical

- 1) La formación sindical **ayer**
- 2) La formación sindical **hoy**
- 3) La formación sindical **mañana**





Programa Regional para la Promoción del
Diálogo y la Cohesión Social
en América Latina



Oficina Internacional del Trabajo

Perfil del/la formador/a sindical

- 4) Las **habilidades** de un/a formador/a sindical
- 5) Los **conocimientos** de un/a formador/a sindical
- 6) Las **actitudes** de un/a formador/a sindical

5. Convocatoria de Participantes:

(Las fichas de inscripción con los datos personales de cada participante se encuentran en anexo al presente informe, y son entregadas en formato papel a la OIT - Oficina Buenos Aires)

NOMBRE Y APELLIDO	EDAD	SINDICATO	DNI	ANTECEDENTES COMO FORMADORES?
1) Mabel Ana Maria Allegrone	57	UEJN	10996860	No
2) Federico Luqui	40	UTI	22156782	No
3) Maria Laura Benitez	39	APUBA	23125780	Si
4) Dario La Cuadra	45	UATRE	17903146	Si
5) Daniel Zalazar	43	SUETRA	18523050	No
6) Liliana Sued Cohen	49	SEC	14740717	Si
7) Federico Chiponere	31	APUBA	27484894	SI
8) Hernan Ruggirello	35	UOCRA	23323763	SI
9) Sebastian Sandri	40	UTINSSJP	21850951	SI
10) Romina Castro	26	UOCRA	31252928	Si
11) Mauro Posada	45	UOCRA	17546383	Si
12) Luis Ansaldo	65	Luz y Fuerza	4520139	Si
13) Julia Kaimen	32	UOM	26653931	SI
14) María Mercedes Vaccaro	53	UEJN	12714252	NO
15) Alicia Labat	63	SUPARA	5899313	NO
16) Fausto Eduardo Rosales	51	FATIDA	14144073	NO
17) María Inés Costilla	41	FAECYS	2133724	NO
18) Andrés Martín Lobato	43	UEJN	20200635	NO
19) Juan Martín	34	FUVA	25670320	SI



Sánchez				
20) Marilina Bosarelli	33	UOCRA	26620821	NO
21) José María Barreta	46	SECASFPI	16890692	No
22) Emmanuel Tusinski	24	SECASFPI	32975191	NO
23) Flavia González	30	APUBA	28190306	NO
24) Diego Flor	36	APUBA	24497478	NO
25) Gustavo Triani	34	FAECYS	25598259	SI
26) Fernando Louteiro	27	UOCRA	30760985	NO
27) Sergio Hemsami	47	APOC	16454109	NO
28) Nadia Baroni	35	UOCRA	25379067	NO
29) Luis Eduardo Barreta	45	UDOCBA	17736702	SI
30) Emiliano Nahuel Britos	36	APL	24298438	NO
31) Carlos Fusco	40	Sindicato del Seguro	21787729	NO
32) Germán Helvio Queipo	23	UEJN	33552887	NO
33) María Inés Molina	54	UPACP	12646873	NO

Es importante destacar que de los participantes inscriptos 31 hicieron el curso completo. A continuación se detalla si los mismos pertenecen al EMTD y sus datos de contacto:

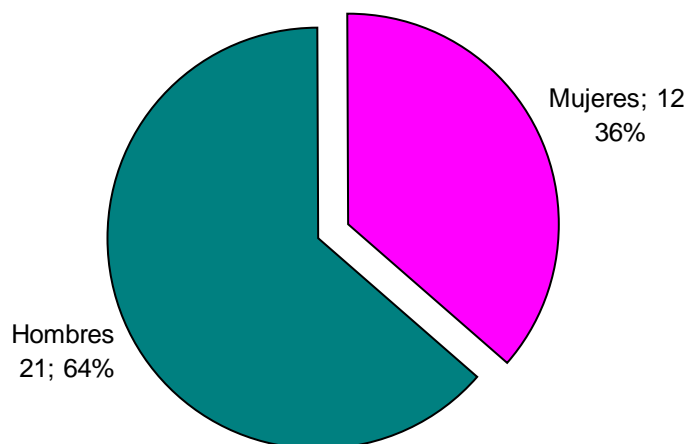
Listado de Inscriptos				
Nombre y Apellido	Sindicato	Correo electronico	Telefono	Miembro EMTD
1. Federico Chipponere	APUBA	fedemendo@yahoo.com.ar	1564076312	SI
2. Sebastian Sandri	UTINSSJP	depinter@utiweb.org.ar	1567186388	SI
3. Federico Luqui	UTINSSJP	fluqui@utiweb.org.ar	1567639009	NO
4. Hernan Ruggirello	UOCRA	hruiggirello@uocra.org	43436803	SI
5. Fernando Louteiro	UOCRA	flouterio@hotmail.com	1558812471	SI
6. Diego Flor	APUBA	diegoerksflur@hotmail.com	1561519847	NO
7. Flavia Gonzalez	APUBA	Flavia.gonzalez@hotmail.es	1532903312	NO
8. Maria Laura Benitez	APUBA	malaurabenitez@gmail.com	1558694586	SI
9. Emmanuel Tusinski	SECASFPI	Mammus_21@hotmail.com	1540829508	NO

10. Jose Maria Barreta	SECASFPI	josebarrett@hotmail.com	1532631389	SI
11. Marilina Bossarelli	UOCRA	mbosearelli@uocra.org	41244920	SI
12. Mabel Allegrone	JUDICIALES	maisonallegrone@gmail.com	1554728098	SI
13. Liliana Sued	FAECYS	derechoshumanos@sec.org.ar	1561781835	SI
14. Juan Martin Sanchez	FUVA	jmsanchez@redsocialfuva.org.ar	1549469717	NO
15. Andres Lobato	UEJN	andreslob@gmail.com	1560570623	NO
16. Julia Kaimen	UOM	Jkgimem78@hotmail.com	1559658576	SI
17. Daniel Zalazar	SUETRA	zalacefa@yahoo.com.ar	1530183167	SI
18. Maria Ines Costilla	COMERCIO	mariainescostilla@yahoo.com.ar	1545572457	SI
19. Darío Lacuadra	UATRE	dariolacuadra@hotmail.com	1540795565	SI
20. Fausto Rosales	FATIDA	faustosanim@hotmail.com	43832931	NO
21. Maria Mercedes Vaccaro	UEJN	mamerva@hotmail.com	1532779368	NO
22. Mauro Posada	UOCRA	mposada@uocra.org	1549728606	SI
23. María José Bomaggio	UPACP	emeiosela@hotmail.com		NO
24. María Inés Molina	UPACP	inesmolina29@hotmail.com		NO
25. Juan José Villar	UPACP	juan.jvillar@gmail.com		NO
26. Germán Helvio Queipo	UEJN	germanhq@hotmail.com		NO
27. Carlos Fusco	Seguros	carlosfusco@hotmail.com		NO
28. Nahuel Britos	APL	nahuelbritos1@yahoo.com.ar		No
29. Romina Castro	UOCRA	rcastro@uocra.org	4124-4920	SI
30. Luis Ansaldo	CGT internacional	luisansaldo@cgtrainternacional.com.ar	4124-4920	SI
31. Luis Eduardo Barreta	UDOCBA	siulbarrett@hotmail.com	0220-4824614 / 011-15-61054152	No

6. Análisis de la Composición de participantes

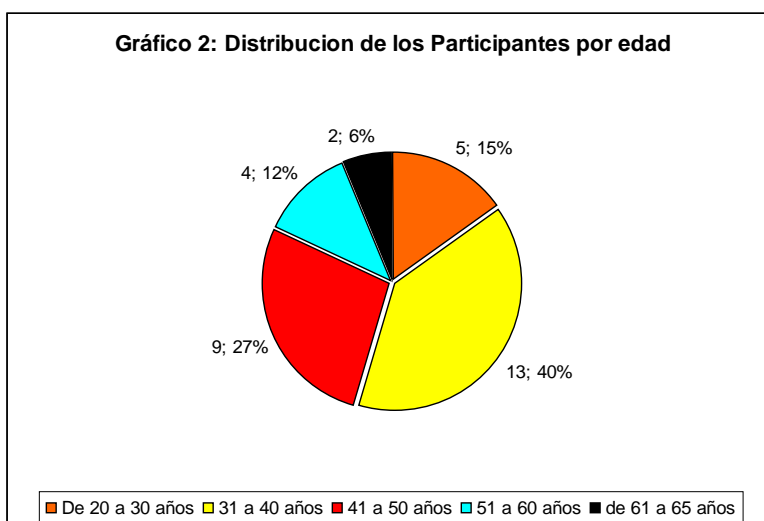
La convocatoria mostró un alto grado de participación femenina 36%, aún cuando no se logró la paridad de sexos, tal como lo muestra el gráfico 1.

Gráfico 1: Distribución de Género Formador de Formadores II



También es importante notar que el 15% de los participantes jóvenes hasta 30 años, mientras que un 40% corresponde a la franja etaria de 30 a 40 años. Gráfico 2.

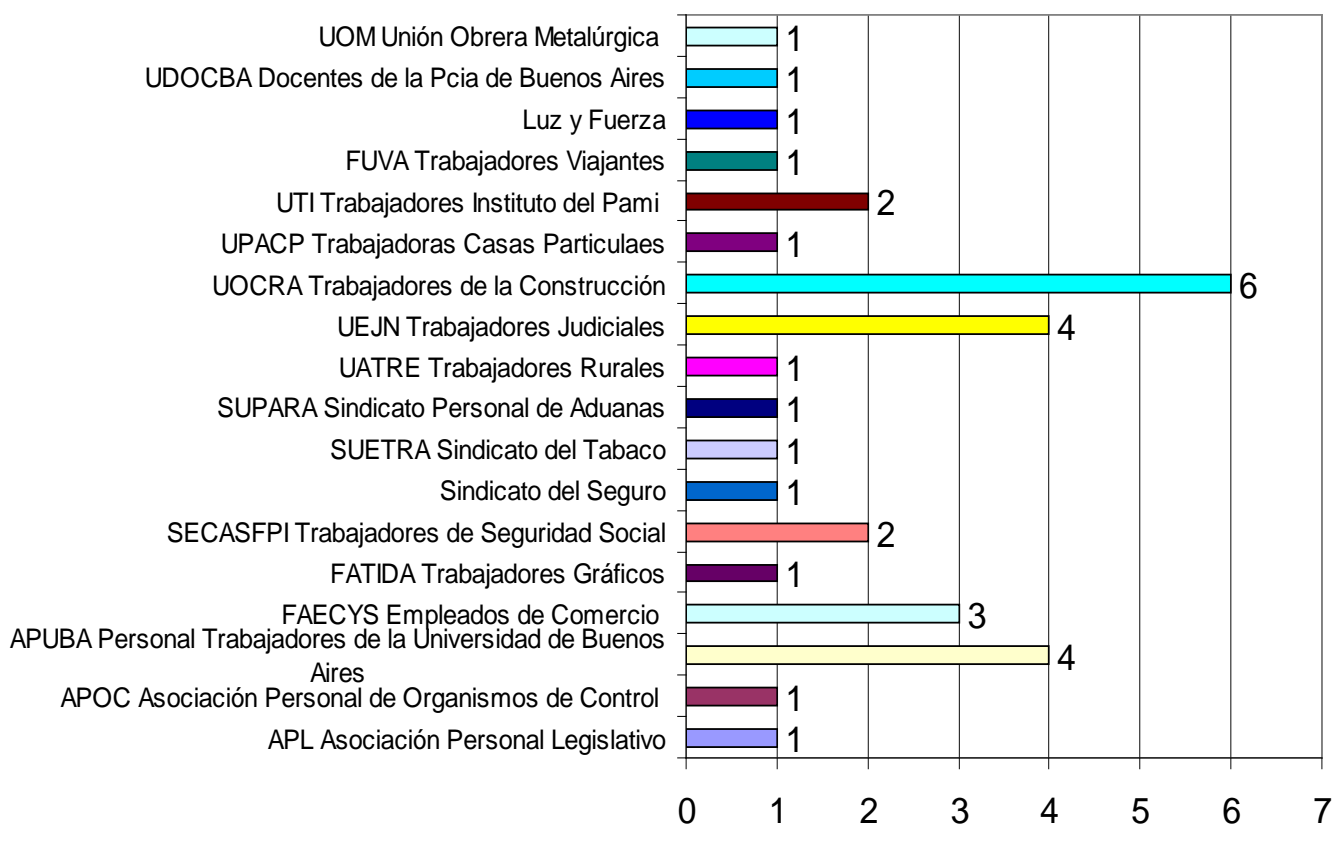
Gráfico 2: Distribucion de los Participantes por edad



También se les consultó en la ficha de inscripción si poseían antecedentes como formadores sindicales, el 42,4% son formadores sindicales, mientras que el 57,6% era su primera formación como formadores.

Lo más destacable del grupo es la variedad y pluralismo, ya que hubo 18 sindicatos presentes tal como se observa en el gráfico 3.

Gráfico 3: Distribución de Participantes por Sindicato de pertenencia



7. DESARROLLO DEL ENCUENTRO

El Programa de Formador de Formadores que desarrolla el Equipo Multidisciplinario de Trabajo Decente de la Secretaria de Relaciones Internacionales de CGT y el Programa Regional para la



Programa Regional para la Promoción del
Diálogo y la Cohesión Social
en América Latina



Oficina Internacional del Trabajo

Promoción del Diálogo y la Cohesión Social en América Latina de OIT Lima, culminó su segunda etapa el martes 5 de julio en la Fundación UOCRA.

A lo largo de dos meses, 31 delegados y asesores sindicales fueron formados en Herramientas Pedagógicas, Oratoria y Expresión Corporal, Tercerización, Subcontratación y Cadenas de Valor, Problemática de Juventud y Empleo Juvenil, Transversalidad de Políticas de Género y Elementos de Políticas Públicas.

Esta etapa es continuidad del trabajo desarrollado por los formadores durante el 2010 que replicaron la formación a 353 Delegados/as y Trabajadores/as formados en Diálogo Social y Negociación Colectiva en las provincias de Formosa, Santa Cruz, San Juan, Tucumán, y las localidades de San Nicolás de los Arroyos y Acassuso, Provincia de Buenos Aires.

El Programa contó con la presencia de especialistas de OIT en Herramientas Pedagógicas, Lic. Silvia Sarazola, en Tercerización y Subcontratación, Lic. Jorge Arroyo, en Empleo Juvenil, Lic. Guillermo Dema y especialistas del EMTD: Políticas de Género, Lic. Noé Ruiz, Oratoria y Expresión Corporal, Lic. Alexandra Pagiatís, Elementos de Políticas Públicas, Lic. Marita González.

El Programa Regional para la Promoción del Diálogo y la Cohesión Social en América Latina, a cargo de Daniel Pujol continúa en esta segunda etapa con talleres en las Provincias de Mendoza, San Luis y Salta que se desarrollarán en el mes de agosto.

8. EVALUACIÓN DE LOS PARTICIPANTES AL CURSO

Antes de la finalización del programa y la entrega de certificados se realizó la Sesión de Evaluación por parte de los participantes. Hemos obtenido 30 respuestas.

El análisis de dichas evaluaciones coincide en las principales fortalezas y debilidades

Fortalezas:

1. Instrucción de temas de interés sindical
2. Concientización hacia el compromiso
3. Muy explicativo
4. Objetividad
5. Compromiso
6. Debate e intercambio y muy buenos expositores
7. Énfasis en la organización sindical y su modernización

Debilidades: la mayoría de los delegados/as presentes lamentaron la baja diversidad de sindicatos, a pesar que la convocatoria fue a todos los gremios.

1. Falta de Folletería – Materiales



2. Falta de diversidad de gremios
3. Mayor participación
4. Ausencia del disertante de Negociación Colectiva por vuelos interrumpidos
5. Faltó Difusión
6. Falta de Tiempo
7. El uso de filminas (presentación multimedia)
8. Realizar Síntesis de los temas
9. En Salud y Seguridad: mayor énfasis en el rol de las ART.
10. Puntualidad

Propuestas

1. Más talleres
2. Max conexión entre el EMTD y los Sindicatos
3. Tener el material con anterioridad.

INDICADORES	PREGUNTAS	VALORACIONES	1	2	3
PERTINENCIA	En qué medida consideras que la temática tratada en el Evento es pertinente, necesaria y prioritaria, para el fortalecimiento del sindicalismo?	Del 1 al 3.	1	2	27
EFICIENCIA	¿En qué medida consideras que las conclusiones del taller son apropiadas para el fortalecimiento del sindicalismo?	Del 1 al 3.	1	2	27
	¿En qué medida consideras que la metodología ha sido adecuada?	Del 1 al 3.	1	8	21
EFICACIA	¿En qué medida consideras que las intervenciones de los expositores han sido adecuadas?	Del 1 al 3.	1	9	20
	¿En qué medida consideras que los debates han sido constructivos?	Del 1 al 3.	1	9	20
	¿En qué medida consideras que los materiales entregados han sido apropiados?	Del 1 al 3.	10	6	14
	¿En qué medida consideras que se ha logrado los objetivos del Evento?	Del 1 al 3.	8	2	20
IMPACTO	¿En qué medida consideras que las conclusiones del Evento son útiles para tu organización sindical?	Del 1 al 3.	1	1	28
	¿En qué medida te sientes identificado(a) con las conclusiones del Evento?	Del 1 al 3.	1	9	20
	¿En qué medida consideras que los productos del Evento serán tenidos en cuenta, por tu sindicato y Central Sindical?	Del 1 al 3.	1	15	14

9. Algunas Fotos del Evento



Marita González
Coordinadora EMTD