



Programa Regional para la Promoción del  
**Diálogo y la Cohesión Social**  
en América Latina



Oficina Internacional del Trabajo

## Programa Regional para la Promoción del Diálogo y la Cohesión Social en América Latina

### PROGRAMA FORMADOR DE FORMADORES PARA DIRIGENTES Y ASESORES SINDICALES CONFEDERACIÓN GENERAL DEL TRABAJO DE LA REPÚBLICA ARGENTINA

#### Antecedentes

La Primera Fase del Proyecto de Cooperación Regional para la Promoción del Diálogo y la Cohesión Social en América Latina entre la OIT y la CGT ha sido muy fructífera para la formación de dirigentes y asesores sindicales, y ha promovido la formación en materia de diálogo y negociación colectiva en provincias del interior del país.

En dicha fase realizada durante el 2010, se pueden registrar los siguientes productos y resultados del Programa:

- 41 Formadores capacitados en materia de Diálogo y Cohesión Social en América Latina.
- 1 Taller de Formador de Formadores de 48 horas cátedra en seis sesiones intensivas de capacitación.
- 6 Talleres en el Interior del País con participación de los Formadores nuevos seleccionados por sus capacidades técnicas y pedagógicas:
  - Formosa 19 y 20 de octubre de 2010
  - Río Gallegos (Provincia de Santa Cruz) 25 y 26 de Octubre de 2010
  - San Juan 12 y 13 de Octubre de 2010.
  - Tucumán 12 y 13 de Octubre de 2010
  - San Nicolás de los Arroyos 25 y 26 de Octubre de 2010
  - Zona Norte del Gran Buenos Aires (Acasuso) 7 de diciembre de 2010.
- 353 Delegados/as y Trabajadores/as formados en Diálogo Social y Negociación Colectiva en las provincias de Formosa, Santa Cruz, San Juan, Tucumán, y las localidades de San Nicolás de los Arroyos y Acasuso, Provincia de Buenos Aires.
- ✓ Considerando que los Formadores capacitados han observado determinados en el proceso de sesión de evaluación realizada por la OIT y en el taller de reflexiones finales realizado por Equipo Multidisciplinario de Trabajo Decente de CGT, los siguientes déficit de conocimientos y herramientas pedagógicas:





Programa Regional para la Promoción del  
**Diálogo y la Cohesión Social**  
en América Latina



Oficina Internacional del Trabajo

- Herramientas Pedagógicas
  - Oratoria y Expresión Corporal
  - Elementos de Políticas Públicas
  - Problemática de Juventud y Empleo Juvenil
  - Tercerización, Subcontratación y Cadenas de Valor
  - Transversalidad de Género
- ✓ Considerando las metas cumplidas por parte del Programa de Formador de Formadores y en los talleres en el interior del país, el Equipo Multidisciplinario de Trabajo Decente de la Confederación General del Trabajo solicita al Programa de Diálogo y Cohesión Social el siguiente Programa de Cooperación para el 2011.

### **Programa de Cooperación para el 2011**

#### **1) Segundo Curso de Formador de Formadores**

El Programa está destinado a los formadores que hayan efectuado el Primer Curso de Formadores, en forma prioritaria. También está abierto a aquellos dirigentes, asesores, técnicos sindicales del EMTD

#### **Objetivo General**

- ✓ Fortalecer en conocimientos pedagógicos, expresión oral, corporal y elementos de Políticas Públicas, Juventud, Género y Nuevas formas de organización de la producción y su impacto en para los/as trabajadores/as: Subcontratación, Cadena de Valor, Tercerización.

#### **Objetivos Específicos**

- ✓ Programa de Formación de Formadores de 36 horas cátedra destinado a los 41 formadores capacitados durante el 2010, así como dirigentes, asesores y técnicos del EMTD.
- ✓ Tres talleres provinciales de Diálogo Social y Negociación Colectiva en las siguientes provincias:
  1. Salta
  2. Mendoza
  3. La Pampa

#### **Contenidos de la Programación:**

#### **Curso de Formador de Formadores para Dirigentes y Asesores Sindicales (II Parte)**





Programa Preliminar Indicativo del Segundo Formador de Formadores en Diálogo y Cohesión Social		
Módulos	Contenidos Preliminares	Carga Horaria
Módulo 1 Oratoria y Expresión Corporal	<p>1.- el arte de hablar bien en público</p> <p>2.- lenguaje corporal</p> <p>3.- discurso</p> <p>4.- aspectos psicológicos de la comunicación oral.</p> <p>Eje nº 1: los 10 tipos “para hablar en público”. Tipos de escenarios. Mensaje persuasivo.</p> <p>Eje nº 2: aspecto personal. Gestualidad facial; ademanes; cuerpo; Apariencia física, vestuario y accesorios. Técnicas de relajación. Expresión corporal.</p> <p>Eje nº 3: fórmulas para iniciar un discurso. Organizar y estructurar el mensaje. Muletillas. Primeras y últimas palabras en un discurso. Gestualidad facial; ademanes; corporal. Ejercicios de relajación facial y para la voz. Improvisación.</p> <p>Eje nº 4: 12 recursos para alcanzar serenidad. Ayudas visuales adecuadas. El tiempo. Espontaneidad y sentido del humor. Coherencia. Transformar el mensaje.</p> <p>Ejercicios Prácticos</p>	8 horas
Módulo 2 Herramientas Pedagógicas	<p>La estructura formativa, La formación de adultos. Educación Continua. La definición de Objetivos, contenidos y actividades, los aspectos logísticos, los medios didácticos, los Métodos y técnicas formativas, el conocimiento sobre el universo destinatario de la formación en un espacio sindical. El rol del formador sindical, la evaluación continua. Los valores personales y organizacionales en la estructura sindical y su impacto en los procesos de formación. Los condicionantes éticos, legales, socioculturales en la formación sindical, la motivación del auditorio, la utilidad del curso. La definición de objetivos, Jerarquía, la organización de contenidos, la exposición metodológica, la programación de actividades, la temporalización de contenidos y actividades, los perfiles de los destinatarios. El clima social que facilita el aprendizaje, el uso de material bibliográfico, el uso de materiales audiovisuales, sus alcances y limitaciones. Actividades individuales, actividades grupales, simulaciones, dramatizaciones, estudios de casos, lluvia de ideas, el debate en el proceso de formación.</p>	8 horas
Módulo 3: Estado y Políticas Públicas	<p>El Estado como instancia política de la dominación social. Conceptualización y Vinculación: Estado, Regímenes Políticos y Gobierno. Gobierno y Administración, diferencias conceptuales y tradiciones. La burocracia estatal como unidad de análisis: escuelas y paradigmas</p>	8 horas

	<p>alternativos. Enfoques administrativo-organizacionales. La relación política-administración. ¿Política vs. Administración? Racionalidad técnica y racionalidad política. El análisis de las políticas públicas. La política pública como respuesta estatal a una cuestión socialmente problematizada incluida en la agenda pública. Determinantes y consecuencias de las políticas estatales. La dinámica intra-burocrática. Políticas públicas y diferenciación/especialización estatal. Restricciones tecnológicas, culturales y clientelísticas en la formulación de las políticas. Actores e instituciones mediadoras entre Estado y sociedad. Interdependencias burocráticas y regímenes políticos. Los procesos de formulación e implementación de políticas públicas. Gestión Tradicional y Gestión Participativa de las Políticas Públicas. El Diálogo Social en las Políticas Públicas: Los Consejos Económicos- Sociales.</p>	
Módulo 4	<p>El universo global de los jóvenes del Siglo XXI. Su vinculación intrageneracional y intergeneracional. La Situación General del Empleo La Situación del Empleo Juvenil. Los Factores Que influyen en El Empleo juvenil. Las Políticas de Empleo Juvenil: Estrategias Para La incorporación de Jóvenes de Los Sindicatos. Los sindicatos y los Jóvenes. El involucramiento Efectivo de los Jóvenes en El funcionamiento del sindicato.</p>	4 horas
Módulo 5	<p>Las desigualdades de género en el ámbito laboral, social, económico y político. La Promoción de la Igualdad de Género. La Cuestión de Género Desde La Óptica sindical La Igualdad de Oportunidades en El Sindicato Lo Público y Lo Privado En Un Enfoque de Género Acción Positiva Para La Integración plena de Mujeres Jóvenes de Los Sindicatos</p>	4 horas
Módulo 6	<p>Nuevas modalidades de Organización del Trabajo: Tercerización, Descentralización, Tercerización Causas y Objetivos de la Descentralización; la descentralización productiva; Instrumentos jurídico del proceso de tercerización: a) subcontratación; intermediación, suministro de mano de obra. Las normas internacionales de OIT. Actividades en las que suele operar la subcontratación. Modalidades de las relaciones triangulares. La figura del empleador, Responsabilidad de los Contratistas. Desprotección de los trabajadores tercerizados y desafíos del movimiento sindical. Estrategias jurídicas y organización de los trabajadores tercerizados.</p>	8 horas

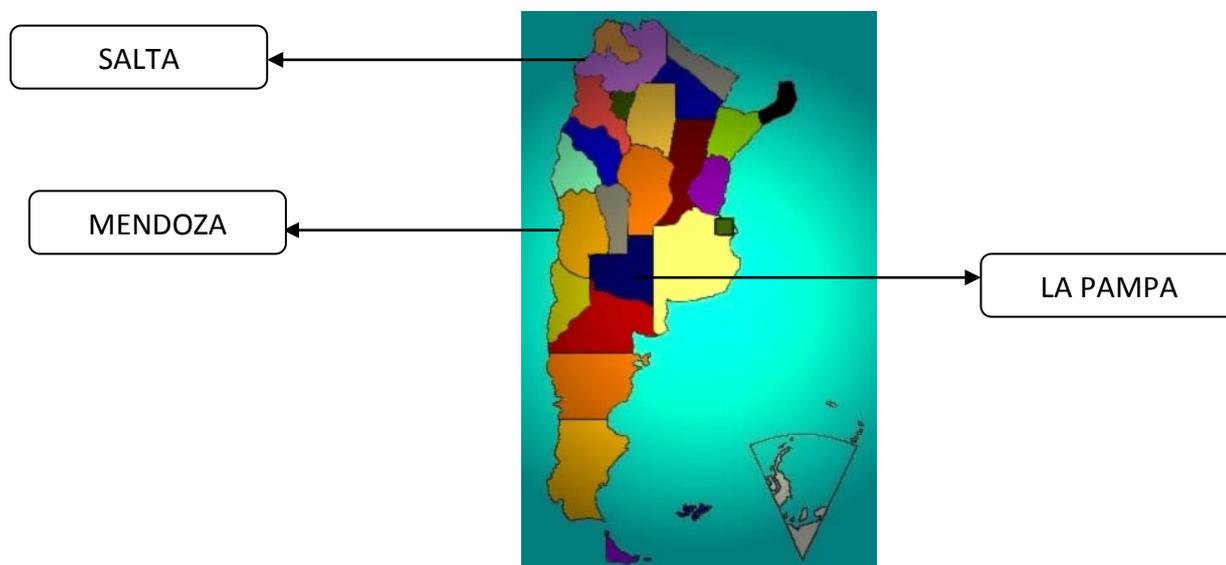
## Necesidades de Asistencia Técnica

Se ha evaluado contar con la asistencia técnica de OIT para la selección de formadores en las siguientes materias:

- a) Herramientas Pedagógicas
- b) Juventud
- c) Género
- d) Tercerización, Subcontratación, Cadenas de Valor.

## 2) Talleres de Diálogo y Cohesión Social

Luego de finalizada la Segunda Etapa de Formación de Formadores, se realizarán 3 Talleres en las provincias de Salta, La Pampa y Mendoza. La selección ha propiciado una equidad geográfica, determinando una provincia del NEA (Noroeste Argentino) una provincia del Centro (La Pampa) y una en la zona cordillerana andina (Mendoza). Asimismo se ha tomado en cuenta que en estas provincias aún no se han realizado actividades en el marco del EMTD.



### El presente programa tiene como objetivos fundamentales:

1. Instalar problemáticas específicas y novedosas en los negociadores, líderes y dirigentes y asesoras/es sindicales en los ámbitos de negociación colectiva nacional y local.
2. Fortalecer la cultura del diálogo social y en su institucionalización tripartita.



Programa Regional para la Promoción del  
**Diálogo y la Cohesión Social**  
en América Latina



Oficina Internacional del Trabajo

3. Fortalecer la negociación colectiva a partir de la formación de dirigentes, líderes y asesores sindicales de la CGT.

<b>PROGRAMA PRELIMINAR</b>
Acreditación de los Participantes
Apertura
Presentación de los Objetivos, Metodología, Presentación de los participantes
<b>¿Qué es el diálogo Social?</b> El diálogo social como componente esencial de la democracia. El diálogo social como dimensión del Trabajo decente. La OIT y el Dialogo Social. Objetivos, Utilidad, Condiciones, Actores. Rol del sindicalismo en la generación de una cultura y de una institucionalidad nacional de diálogo social. El diálogo social en los lugares de trabajo, el diálogo social en el ámbito local. El diálogo social en el ámbito nacional. Los ámbitos de diálogo social en Argentina. El Plan de Trabajo Decente País como ejemplo de Diálogo Social.
<b>Componentes e Historia del Concepto de Libertad Sindical – Negociación Colectiva</b> Convenios de OIT sobre Libertad Sindical – Normas nacionales sobre la Libertad Sindical. ¿Qué es la negociación? Condiciones y actores para la negociación colectiva. Convenios de OIT Sobre negociación colectiva. Evolución de la Negociación Colectiva – Instrumentos de la OIT – Los actores de la negociación colectiva – Funcionamiento de la negociación en los lugares de trabajo – Participantes - El Papel de la Negociación Colectiva – Niveles de la Negociación Colectiva.
<b>La Promoción de la Seguridad Social en el marco del Diálogo Social y la Negociación:</b> Las normas que originan la desprotección de los trabajadores y la de aquellas que pudieran dificultar la reducción del desempleo y la informalidad. La extensión de la cobertura de la protección social, la formalización de la economía informal, la protección de los trabajadores de la economía informal. La seguridad social en los sectores más vulnerados: Migrantes, Jóvenes, Mujeres.
El diálogo social y la negociación Colectiva en los Acuerdos Marcos Globales. La negociación Colectiva en las multinacionales. Instrumentos internacionales para el seguimiento de las multinacionales. Declaración Tripartita sobre Multinacionales y Política Social de OIT y Las directrices de la OCDE para multinacionales.
Análisis y Lecciones Aprendidas del Ejercicio de Negociación Conclusiones Finales y Plan de Acción para EMTD Provincial en materia de Diálogo y Cohesión Social. Evaluación del Taller
Clausura del Taller

## Calendario Estimativo de Actividades

MAYO						
DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUVES	VIERNES	SÁBADO
1	2	3 Formador de Formadores: Oratoria	4	5	6	7
8	9	10 Formador de Formadores: Oratoria	11	12	13	14
15	16	17 Formador de Formadores: Herramientas Pedagógicas	18	19	20	21
22	23	24 Formador de Formadores: Herramientas Pedagógicas	25	26	27	28
29	30	31 Formador de Formadores: Políticas Públicas				

JUNIO						
DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUVES	VIERNES	SÁBADO
			1	2	3	4
5	6	7 Formador de Formadores: Tercerización	8	9	10	11
12	13	14 Formador de Formadores: Juventud	15	16	17	18



Programa Regional para la Promoción del  
**Diálogo y la Cohesión Social**  
en América Latina



Oficina Internacional del Trabajo

19	20	21 Formador de Formadores: Género	22	23	24	25
26	27	28 Formador de Formadores: Políticas Públicas –	29	30		

JULIO						
DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUVES	VIERNES	SÁBADO
					1	2
3	4	5 Finalización y Entrega de Certificados	6	7	8	9

