

FORMACION PROFESIONAL



Secretaria de Relaciones Internacionales

Equipo Multidisciplinario de Trabajo Decente

7 de septiembre del 2010; San Juan, Argentina

FORMACION PROFESIONAL



OBJETIVO DEL ENCUENTRO

- **Contexto y Transformaciones laborales en las últimas décadas**
- **Características generales de la Formación Profesional**
- **Los perfiles profesionales insumo clave para la relación educación y trabajo**

¿QUÉ SE ENTIENDE POR FORMACIÓN PROFESIONAL?



SITUACION LABORAL ANTERIOR

- **El trabajo como solo como intercambio de bienes**
- **Solo desde el punto de vista técnico - adiestramiento**
- **Trabajos en serie – repetitivos - monotonos**
- **Conceptos parciales del proceso de trabajo y no idea equipo**
- **Política del stock de materiales**

¿QUÉ SE ENTENDEMOS POR FORMACIÓN PROFESIONAL?



Definición Inicial

... Es un tipo de formación que tiene por finalidad principal el preparar a las personas para el trabajo ...

EVOLUCIÓN DEL CONCEPTO DE FORMACIÓN PROFESIONAL



“La expresión formación profesional designa todos los modos de formación que permitan **desarrollar conocimientos técnicos y profesionales**, ya se proporcione esta formación en escuela o en el lugar de trabajo”

Recomendación 57 Organización Internacional del Trabajo en 1939

EVOLUCIÓN DEL CONCEPTO DE FORMACIÓN PROFESIONAL



“La **formación no es un fin en si misma, sino un medio de desarrollar las aptitudes profesionales de una persona teniendo en cuenta las posibilidades de empleo y de permitirle hacer uso de sus capacidades como mejor convenga a sus intereses y a los de la comunidad; la formación debería tender a desarrollar, inclusive la personalidad**”

Recomendación 117 OIT en 1962

EVOLUCIÓN DEL CONCEPTO DE FORMACIÓN PROFESIONAL



“ . . . La orientación y formación profesional tienen por objeto **descubrir y desarrollar las aptitudes humanas para una vida activa, productiva y satisfactoria** y, en unión con la diferentes formas de educación, mejorar las aptitudes individuales para **comprender individual o colectivamente cuanto concierne a las condiciones de trabajo y al medio social, e influir sobre ellos**”

Recomendación 150 - Conferencia Internacional del Trabajo en 1975

OTRAS DEFINICIONES EXISTENTES



“La Formación Profesional, en el ámbito del sistema educativo, tiene **como finalidad la preparación de los alumnos para la actividad en un campo profesional**, proporcionándoles una formación polivalente que les permita **adaptarse a las modificaciones laborales que pueden producirse a lo largo de su vida**”

Ministerio de Educación y Ciencia de España

DEFINICIONES EXISTENTES



“ La Formación Profesional Integral, se hace mediante un proceso educativo teórico-práctico de carácter integral, orientado al desarrollo de conocimientos técnicos, tecnológicos y de actitudes y valores para la convivencia social, que le permiten a la persona desempeñarse en una actividad productiva ”

Servicio Nacional de Aprendizaje de Colombia

EVOLUCIÓN DEL CONCEPTO DE FORMACIÓN PROFESIONAL



Otras Definiciones de la OIT

- Las políticas de formación profesional debe estar integrada con las **políticas educativas, de trabajo y las económicas y las sociales**
- Los actores sociales son **los responsables de las políticas y acciones de formación.**

**Resolución sobre el Desarrollo de los Recursos Humanos -
Conferencia Internacional del Trabajo, año 2000**

CONTEXTO ACTUAL

ARGENTINA - MERCOSUR



El Subgrupo de Asuntos Laborales, Empleo y Seguridad Social, denominado **SGT N° 10** y conformado por tres Comisiones técnicas:

- 1.- Relaciones del trabajo,
- 2.- Empleo, migraciones, calificación y formación profesional,
- 3.- Salud y seguridad, inspección de trabajo y seguridad social,

CONTEXTO ACTUAL

ARGENTINA - MERCOSUR



La formación profesional **es un derecho**

Declaración Socio Laboral del MERCOSUR - ARTÍCULO 16

Formación Profesional y Desarrollo de Recursos
Humanos

1. Todo trabajador tiene derecho a la orientación,
a la formación y a la capacitación profesional.....

EVOLUCIÓN DEL CONCEPTO DE FORMACIÓN PROFESIONAL



Entendemos entonces que.....

- La **formación beneficiosa** a los trabajadores, a la sociedad, a las empresas y a la economía,
- **Incorporar** valores como, equidad, justicia, participación, responsabilidad social,
- La formación es una **respuesta social a la globalización**



NUEVA SITUACION LABORAL – PROCESO DE GLOBALIZACION

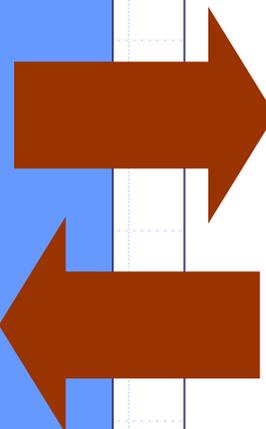
Interacción y comunicación

- Interpretar, procesar y aplicar información
- **Trabajo en equipo**
- Iniciativa para resolver problemas
- Adaptación al cambio, a situaciones imprevistas
- Dominio tecnológico
- **Organización de su trabajo**
- **Visión integral del proceso de trabajo**
- Fuerte dinámica de aprendizaje

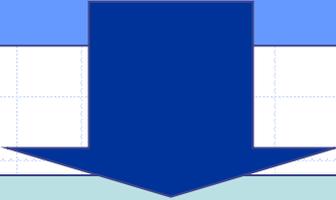
NUEVO PARADIGMA EDUCATIVO - PRODUCTIVO



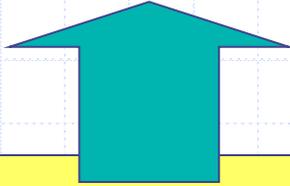
- Nuevas formas de producción
- Adaptación al cambio
- Nueva organización empresarial
- Más tecnología
- Tercerización
- Necesidad de trabajadores del conocimiento
- La empresa como equipo competente



**INTEGRACIÓN DE
HABILIDADES,
CONOCIMIENTOS,
ACTITUDES**



**NUEVAS Y
MAYORES DEMANDAS AL
TRABAJADOR**



**APRENDIZAJE
AUTONOMÍA
RESPONSABILIDAD**

PROCESOS DE IMPLEMENTACION



- En el marco de la política participativa, los sindicatos **firman convenios con las respectivas jurisdicciones provinciales** a los fines de formalizar la certificación de las actividades de formación, de utilizar estructura educativa en desuso, etc.
- Y Cámaras del Sector. **Validación de las actividades de formación**

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA FORMACION



FORMACION PROFESIONAL COMO INSTRUMENTO DE POLITICAS DE EMPLEO

- Para mejorar la empleabilidad de los trabajadores
- Orientada a la demanda laboral
- Dialogo Social (empresas-trabajadores-estado)

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA FORMACION



FORMACION PROFESIONAL PARTICIPATIVA y ARTICULADA

- Diseñada por trabajadores, estado (Ministerio de Trabajo y Educación) y empresas

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA FORMACION



FORMACION PROFESIONAL FOCALIZADA

- Vinculada a los diversos **sectores productivos** y con las particularidad regionales y locales de las diferentes localidades, ciudades y provincias

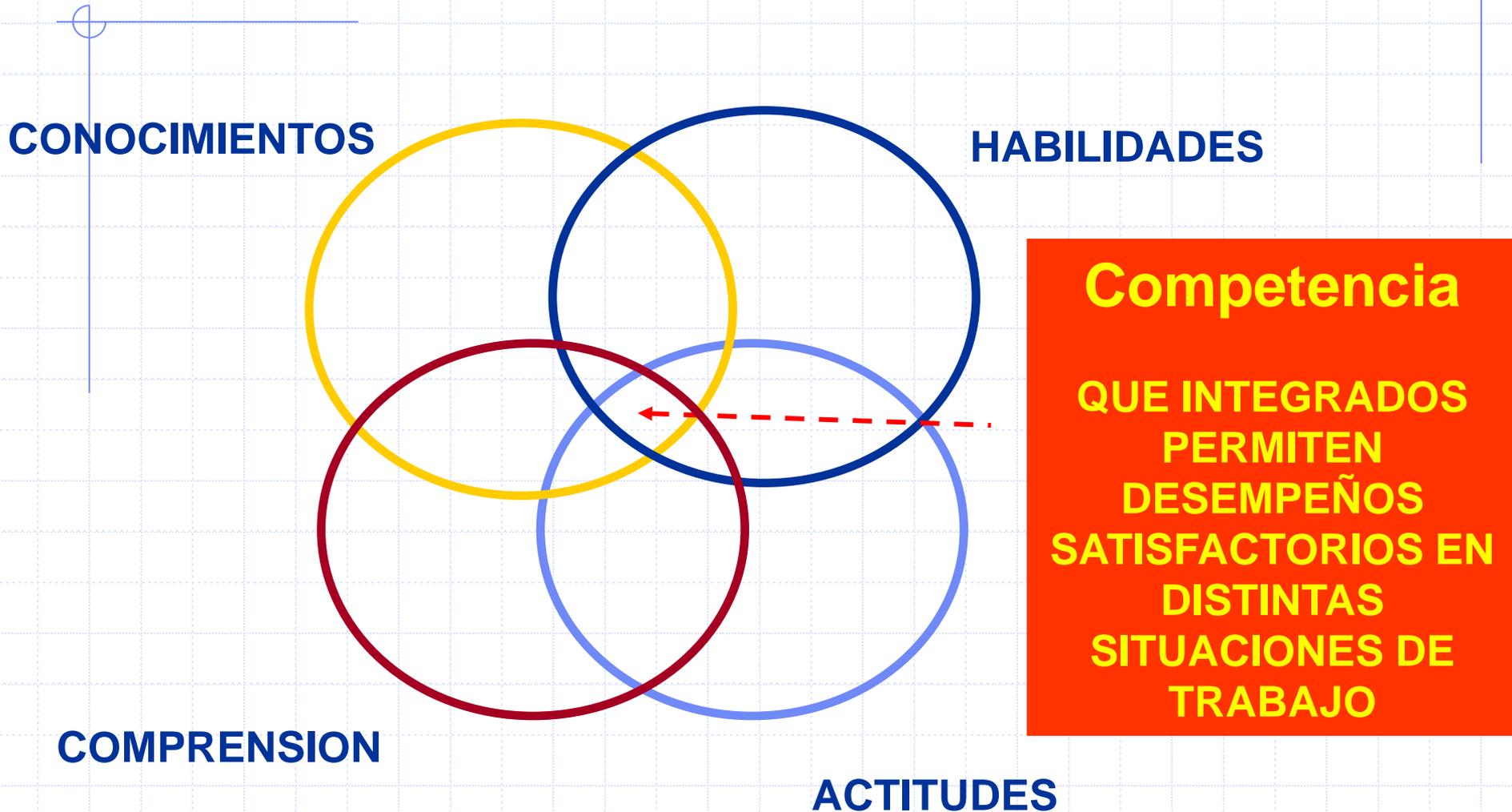
FORMACION PROFESIONAL

en el enfoque de competencias



- La certificación de los saberes/capacidades profesionales de los trabajadores deben ser evaluadas en un sistema de formación combinada, es decir,
 - 1) proceso formativo “tradicional” y
 - 2) sistema de evaluación de saberes profesionales, sin el proceso formal educativo;
 - 3) ambos procesos con el mismo objetivo; la certificación de los saberes/capacidades

FORMACION PROFESIONAL en el enfoque de competencias



CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA FORMACION



- La FP aparece como alternativa para la **recalificación o calificación**, potenciadora de la empleabilidad de los trabajadores,
- Población educativa, en los centros de formación
 - 1) **Trabajadores activos**
 - 2) **Cuentapropistas**
 - 3) **Subdesocupados y desocupados.**

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA FORMACION



Características de los Cursos

- 1. Generales de diversas ocupaciones**
- 2. Especializada asociada con un sector productivo determinado**

Con 3 ejes transversales

- 1) Aplicaciones Informáticas,**
- 2) Legislación Laboral y**
- 3) Salud y Seguridad**

NUESTRAS CONSIDERACIONES



Fuerte vinculación entre educación/trabajo

- Lograr una formación que exceda los intereses particulares de los actores del mundo productivo **valorizando y priorizando el desarrollo personal de los trabajadores**
- Garantizar la **DIRECTA RELACIÓN** entre los procesos formativos y los proceso productivo
- **Garantizar la calidad** de los cursos y la transferibilidad de los aprendizajes

NUESTRA VISIÓN

- La formación profesional **NO** se encuentra ya dirigida a calificar para el desempeño en un puesto de **TRABAJO ESPECÍFICO**, sino que se orienta a **ENTREGAR Y POTENCIAR COMPETENCIAS APLICABLES A UNA VARIEDAD DE SITUACIONES LABORALES Y ÁREAS DE OCUPACIÓN.**



NUESTRA VISIÓN

- La formación profesional **NO SE CONCIBE COMO UNA ETAPA ACOTADA Y PREVIA A LA VIDA ACTIVA, SINO COMO PARTE DE UN PROCESO PERMANENTE DE FORMACIÓN A LO LARGO DE LA VIDA DE LAS PERSONAS**, en conjunción con otras formas de educación.

NUESTROS OBJETIVOS



- **Mejorar la Calidad de vida** de los trabajadores
- La educación con una visión de un **proceso continuo - Formación integral**
- **Tripartismo (Trabajadores-Empresas y Estado)** en la concepción y la gestión de las políticas y procesos relacionados con la Formación de los Trabajadores
- La formación profesional como **medio para lograr la inclusión social**, el desarrollo personal, social y económico de los trabajadores.



**MUCHAS GRACIAS !!! Por su atención
COMPAÑERAS Y COMPAÑEROS**